**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

**. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания**:

- Тип здания типовое + приспособленное

(Для детского сада – типовое, для начальной школы – приспособленное)

- Год ввода в эксплуатацию \_1964г

- Общая площадь \_\_552 м2

- Проектная мощность (предельная численность) \_100 человек

- Фактическая мощность (количество воспитанников) \_86 человек

Режим работы: нач.школа- 6 дневная учебная неделя, детский сад – 5 дневная рабочая неделя

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе | 4 |
| В том числе: |  |
| Учебные кабинеты | 2 |
| Групповые комнаты | 2 |
| Спальные комнаты | - |
| Помещения для приема детей (раздевалки) | 4 |
| Физкультурный зал | - |
| Музыкальный зал | - |
| Музыкально-физкультурный зал | - |
| Кабинет педагога-психолога | - |
| Кабинет для коррекционной работы | - |
| Методический кабинет | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Комната психологической разгрузки | - |
| Пищеблок (кухня, разделочный пункт, раздаточный пункт) | кухня |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (столовая, буфет, другое) столовая

- сколько раз в день осуществляется питание в дошкольных группах\_\_\_4\_\_\_\_\_\_

- стоимость питания в день \_\_83 руб

- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) -\_100%;

- изношенность оборудования (%) \_30%\_\_\_

- сколько раз в день осуществляется питание в начальной школе\_\_1 раз

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2 раза\_\_\_\_\_\_

- стоимость питания в день \_\_16 руб

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 32 руб

**2.4. Медицинское обеспечение (необходимость и форма):**

площадь медицинского кабинета: 9кв.м.

наличие изолятора \_имеется

наличие прививочного кабинета нет

оснащение (в %)\_\_100%

наличие медработника *(подчеркнуть)*: штатная единица учреждения здравоохранения, по договору;

*(в случае работы по договору – указать с кем заключён, дата и номер договора)*

**2.5. Укомплектованность методического кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Объем фонда  (кол-во) | В том числе печатные издания | | | В том числе электронные издания (кол-во) |
| Методическая литература (кол-во) | Художественная литература (кол-во) | Наглядные пособия (кол-во) |
| Русский язык и литература |  | 95 | 368 | 56 | 7 |
| математика |  | 31 | - | 28 | 5 |
| Окружающий мир |  | 34 | 52 | 69 | 4 |
| ИЗО |  | 6 | - | 19 | 1 |
| Музыка |  | 9 | - | 5 | - |
| труд |  | 8 | - | 6 | - |
| Дошкольное образование |  | 46 | 116 | 95 | 15 |

**2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Учебные пособия (перечислить) | Наглядные пособия (перечислить) | Раздаточный материал (перечислить) |
| Старшая группа | Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду». Изд-во , испр. И доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.  Журналы «Дошкольное воспитание»  «Воспитание детей в старшей группе»  «Воспитание детей в старшей группе»  «Малокомплектный детский сад»  «Занятия по математике в детском саду»  «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»  «Игры и развлечения детей на воздухе»  «Праздники и развлечения в детском саду»  «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»  «Занятия по изобразительной деятельности»  «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием»  «Игровые занимательные задачи дошкольников»  «Хрестоматия для детей дошкольного возраста»  «Обучение детей конструированию и ручному труду»  «Азбука пешехода»  «Экология для малышей»  «Психология. Занимательные материалы»  «Занятия по развитию речи в старшей группе» | Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» (профессии)  Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» (времена года)  Энциклопедия «Мир животных»  Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» (птицы средней полосы)  Энциклопедия «Мир растений»  Пособие по развитию и обучению дошкольников «Игры со сказками»  Комплекты таблиц «Времена года», «Птицы», «Жизнь животных зимой», «Домашние животные»  Муляжи фруктов  Муляжи овощей  Картинный иллюстративный материал по математике для составления задач  Наборы геометрических фигур разного цвета  Кубики для счетной лесенки  Иллюстративный материал «Царство животных» | Раздаточный материал по математике:  Геометрические пеналы  Карточки с двумя полосками  Карточки с тремя полосками  Наборы мелких игрушек (для счета)  Плоскостной демонстрационный материал (круги, квадраты, прямоугольники, овалы)  Объемный геометрический материал (шары, кубы, цилиндры)  Плоскостной раздаточный материал: утята, мячи, елочки, шишки, грибы, ягоды и т.д.  Объемные игрушки: куклы, мишки, машины и т.д.  Набор матрешек разной величины  Цифры, знаки.  Пирамидки разной величины  Предметы посуды разной величины, Наборы флажков  Наборы разноцветных полосок  Мячи, обручи, гимнастические палки,  скакалки |
| Младшая группа | Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду». Изд-во , испр. И доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2009.  Журнал «Дошкольное воспитание»  «Воспитание детей во второй младшей группе детского сада»  «Учите бегать, лазать, прыгать»  «Занятия по развитию речи во второй младшей группе»  «Конструирование»  «Общеразвивающие упражнения в детском саду»  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  «Занятия по математике в детском саду»  «Дидактические занятия-игры»  «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»  «Пальчиковые игры и упражнения»  «Развитие у детей конструктивного творчества»  «Воспитание у детей правильного произношения»  «Школа семи гномов»  «Грамматика в играх и картинках» | Демонстрационный материал по развитию речи  Грамматика в играх и картинках  Картины по развитию речи  «Времена года» (лето, осень, весна, зима)  Дикие животные»  «Домашние животные»  Куклы разных размеров  Куклы в образе разных профессий  Набор мягких модулей  Таблица «Форма»  Таблица «Цвет» | Геометрические плоскостные и объемные фигуры  Наборы мелких игрушек для обучения счету  Пирамидки различной конфигурации  Муляжи овощей  Муляжи фруктов  Мячи  Скакалки  Шарики разного цвета  Наборы карточек  Счетный материал  Пластилин  Карандаши цветные и простые  Краски акварельные  Альбомы  Цветная бумага  Цветной картон  Ножницы  Флажки  Ленточки  Платочки  Контструкторы разного вида  Строительный материал |

**2.7. Наличие предметно-развивающей среды** *(в % соотношении от требуемого количества)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во единиц |
| **Ранний возраст:** |  |
| игрушки-вкладыши |  |
| коробки разных размеров | 75% |
| разноцветные кубики | 100% |
| мячи | 80% |
| куклы и игрушки животных разных размеров | 78% |
| строительные материалы разных форм и цветов | 81% |
| кубики, палочки, лоскутки, ткани | 76% |
| другое |  |
| **Дошкольный возраст** |  |
| магнитофон | **1** |
| набор кассет | **10** |
| диапроектор | **-** |
| набор слайдов | **-** |
| телевизор | **1** |
| видеомагнитофон | **1** |
| DVD проигрыватель | **1** |
| набор дисков | **15** |
| другое |  |
| **Наличие пособий** |  |
| игровой деятельности | **25** |
| физической культуры | **36** |
| познавательной и речевой деятельности | **20** |
| музыкальной культуры | **5** |
| экологической культуры | **14** |
| элементарных математических представлений | **23** |
| изобразительной деятельности | **12** |
| трудовой деятельности | **18** |
| творческой деятельности | **18** |
| для театрализованной деятельности | **16** |
| наглядный и иллюстративный материал | **39** |
| телевизор | **1** |
| видеомагнитофон | **1** |
| DVD проигрыватель | **1** |
| набор дисков | **15** |
| другое |  |

**2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 48 | 424 | 90,7% | 95% | 5% |
| 1кл | 10 | 92 | 85% | 100% | - |
| 2кл | 11 | 118 | 100% | 80% | 22% |
| 3кл | 14 | 97 | 78% | 100% | - |
| 4кл | 13 | 117 | 100% | 100% | - |

-Наличие художественной литературы для детей (кол-во экземпляров)\_326\_

-Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам

(кол-во экз./процент обеспеченности потребности)\_90%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения**

**2.9.1. Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| **Кабинет начальных классов** | **1** | **1** | **имеется** | **-** | **-** |
| **Кабинет директора** | **1** | **-** | **имеется** | **1** | **-** |
| **Кабинет начальных классов** | **1** | **1** | **имеется** | **-** | **-** |
| **Кабинет начальных классов** | **1** | **1** | **имеется** | **-** | **-** |
| **Всего** | **3** | **2** | **3** | **1** | **-** |

**2.9.2. Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Количество | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| проектор | 2 | Кабинет начальных классов-1, кабинет начальных классов-2 | В рабочем состоянии |
| Принтер | 4 | Кабинет начальных классов, кабинет директора | В рабочем состоянии |
|  |  |  |  |

**2.10. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

наличие групп в ДОУ (количество) \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

наличие групповых участков (количество)\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_;

наличие отдельных физкультурных площадок (количество)\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_;

наличие огорода-ягодника, цветник (количество)\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_;