**Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа- сад №9 с.Песчаное»**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-сад №9 с. Песчаное» в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором ОУ Шершовой Г.В. был издан приказ №72 от 12.08.2016 г. «О проведении самообследования в МБОУ «Школа - сад», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

**План по самообследованию**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Школа- сад №9 С.Песчаное»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Дата проведения* | *Ответственные* |
| 1. | Создание приказа о проведении процедуры самообследования | 12.08.2017г. | Директор Г.В.Шершова |
| 2. | Создание комиссии по самообследованию | 12.08.2017г. | Директор Г.В.Шершова |
| 4. | Определение основных направлений самообследования. Определение функций комиссии по самообследованию. | 12.08.2017г. | Директор  Г.В.Шершова |
| 5. | Изучение и анализ нормативно-правового обеспечения МБОУ «Школа- сад №9 с.Песчаное» в части образовательной деятельности, наличия условий, гарантирующих безопасность пребывания участников образовательного процесса | 15. 08.2017г. | Члены комиссии |
| 6. | Изучение и анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в Частинскойначальной школе-детский сад | 16. 08. 2017г. | Члены комиссии |
| 7. | Изучение и анализ кадрового обеспечения образовательного процесса | 16.08.2017г. | Члены комиссии |
| 8. | Изучение и анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса | 16.08.2017г. | Члены комиссии |
| 9. | Изучение и анализ организации здоровье сберегающей и оздоровительной работы в Частинской начальной школе-детский сад | 17-18.08.2017г. | Члены комиссии |
| 10. | Изучение и анализ результатов образовательной деятельности | 18.08.2017г. | Члены комиссии |
| 12. | Составление отчета по самообследованию | 28-31.08.2017г. | Директор Г.В.Шершова |

Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 5 человек:

Директор Г.В.Шершова

Зам.директора по хозяйственной части Л.Г.Титова

Ст. медсестра Н.И.Глушкова

Председатель Управляющего совета Кольная Е.К.

Старший воспитатель Померанцева Е.П.

*Общие сведения об общеобразовательной организации:*

1.1. Устав зарегистрирован в Налоговой службе 29.07.2015,

1.2. Юридический адрес

679184 ЕАО Смидовичский район с. Песчаное пер.Новый д 3

1.3. Фактический адрес

679184 ЕАО Смидовичский район с. Песчаное пер.Новый д . 3

*1.4. Наличие свидетельств*

ОГРН: 1027900634684 от 01.11.2002 года

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 29.07.2015 г

ИНН: 7903003020

- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство серия 79 № 000312370 от 29.07.2015г

1.5*. Документы, на основании которых осуществляет деятельность МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»*

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

-Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки № 655 от 23 ноября 2009 г.),

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013г № 1015,

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г № 1014

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации ООП дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 79ЛО2 № 0000065 11.09.2015 г.

- Программа развития МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» на 2014-2017г.г. (утверждена приказом директора Г.В.Шершовой от 15.01.2014 г. № 7)

- Основная образовательная программа начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» на 2016-2017 учебный год (приказ директора Г.В.Шершовой от 28.08.2016г № 59)

1.6. Учредитель: Смидовичский муниципальный район в лице Администрации Смидовичского муниципального района ЕАО.

В ходе самообследования выявлены следующие результаты:

1. **Оценка образовательной деятельности**

*В* МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» функционируют

2 группы детского сада и 4 класса начальной школы:

- старшая группа

- младшая группа

- 1 класс

- 2 класс

- 3 класс

- 4 класс

Всего детей дошкольного возраста на 01.09.2017 г. – **38 чел**, учащихся на 01.09.2017г – **43 чел**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016уч.год** | **2016-2017 уч.год** | **2017-1018уч.год** |
| 84 | 83 | 79 |

За последние три года количество детей в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» уменьшилось на 3%.

**Вывод:** на сегодняшний день образовательное учреждение укомплектовано в соответствии с лицензией.

Рабочий день детского сада составляет 10,5 часов: 8.00 до 18.30 часов

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье

В предпраздничные дни: 8.00 до 17.30 часов

Начальная школа

1-2 класс- пятидневная учебная неделя

3-4 класс- шестидневная учебная неделя

*Социальный паспорт* МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

Количество воспитанников **–** 38

Количество учащихся - 43

Количество семей – 78

Количество/доля полных семей, имеющих: 53

1 ребенка -21

2 ребенка - 53

3 и более – 8

Количество детей из семей, относящихся к льготным категориям – 39

Дети из многодетных семей – 21

Дети сироты-опекаемые -2

Дети инвалиды - 1

**Вывод:** В МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» отслеживается социальный статус семей.

Стратегической целью МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» является создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьеформирующих условий в ОУ, способствующих полноценному развитию и социализации детей с 1,5 до 11 лет, обеспечивающих равные стартовые возможности на дошкольной ступени и преемственность на начальной ступени обучения, успешный переход ребенка на следующую ступень обучения в средней школе.

**2. Система управления МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

В структуру Управления в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» входят:

- Учредитель Смидовичский муниципальный район в лице Администрации Смидовичского муниципального района

- отдел образования Администрации Смидовичского муниципального района

- Руководитель образовательного учреждения

- Педагогический совет

- Управляющий совет

- Классные и групповые родительские комитеты

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее собрание родителей

- Совет трудового коллектива

Управленческая   деятельность   МБОУ «Школа-сад № с.Песчаное»  строится   в   соответствии   с   законодательством РФ нормативными и локальными нормативными актами, Уставом , в которых определен круг регулируемых  вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление  МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» строится   на   принципах    единогласия   и  самоуправления. Общее управление МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» состоит  в  структуризации     деятельности,   планировании,    контроле,    учете   и  анализе   результатов деятельности. Управленческая деятельность     администрации  МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»  направлена    на   достижение  эффективности и качества основной образовательной программы, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности,  самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях  в  организации    личного   труда  и   труда  педагогического    коллектива; совместный   поиск  оптимально    верного   пути  их   преодоления   способствуют    успеху   деятельности   аппарата  управления МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

Высшим  коллегиальным  органом  управления   МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» является  Управляющий     совет,  в  который  входят  на  выборной  основе  работники  школы- сада ,   родители (законные представители),  представители общественности.

Управляющий совет решал такие задачи:

- Определение основных направлений (программы) развития образовательного учреждения

- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения

- Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении

**Вывод:** Управленческая деятельность в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» осуществляется посредством административного (директор,) общественного ( управляющий совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

В образовательном учреждении разработана программа развития на период 2014-2017 год.

**Основные задачи программы:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных (в том числе дополнительных образовательных), коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы «Частинская начальная школа-детский сад» современных образовательных технологий (блок «Ребенок»).
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и младших школьников (блок «Здоровье»).
3. Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития (блок «Управление»).
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (блок «Кадровый потенциал»).
5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста (блок «Родители»).
6. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения (блок «Безопасность»).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО), основной образовательной программой общего начального образования (далее ООПНОО)

Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования являются документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования разработана с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и начального общего образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении**.**

Основная образовательная программа утверждена директором ОУ ( приказ директора Г.В.Шершовой от 28.08.2017г № 59).

*Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной  программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения  основной образовательной  программы дошкольного образования по образовательным областям.

Всего обследовано 40 воспитанников.

Из них имеют:

Высокий уровень: 12 ч. – 34 %;

Средний уровень: 26 ч. – 58%.

Низкий уровень: 4ч. – 8%

Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Низкий уровень развития наблюдается у детей не регулярно посещающих детский сад и часто болеющих детей.

В сравнении с предыдущими годами: высокий уровень развития остается стабильным, а средний увеличился, низкий незначительно стал меньше.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучалось 46 человек

- аттестовано -44 уч – 95,6%

- успевает – 44- 95.6%

- обучается на повышенной оценке – 19 – 44%

- выполнение учебных программ по норме -100%

Задача образовательного учреждения – предоставление качественного образования каждому ребенку, важнейшим показателем которого является успеваемость учащихся.

**Успеваемость и качество знаний учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся | 44 | 46 | 46 |
| Качество знаний | 44% | 43,5% | 42,5% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 95.6% |

**Вывод**: из таблицы видно, что в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» качество знаний остается снизилась на 1%, успеваемость учащихся снизилась на 4.4 %.

*Готовность к школе*

с детьми подготовительной группы проведено психолого-педагогическое диагностическое обследование по готовности ребенка к школе.

Выявлены следующие результаты:

Всего детей поступающих в первый класс – 10 чел.

Из них имеют:

Высокий уровень - 4 чел. (50%)

Средний уровень - 3 чел. (37,5%)

Низкий - 1 чел.(12,5%)

Уровень ниже среднего у детей часто болеющих и нерегулярно посещающих детский сад. Дети не коммуникабельны, пассивны в общении.

По сравнению с предыдущими годами результаты готовности к школе в этом году практически не изменились. Высокий уровень прежний , средний повысился, низкого уровень невысокий..

*Дополнительное образование*

Помимо обязательной непосредственно-образовательной деятельности в образовательный процесс включена кружковая работа, которая проводится для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. В МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» работают кружки разной направленности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название кружка* | *Количество классов* | *Количество детей* | *Руководитель* | *Наличие программы*  *(с рецензией)* |
| 1. | «Занимательная математика | 1-4 кл | 45 | Баранова Я.А.  Фомина Г.В.  ШеховцоваТ.А.  Башева Г.М. | имеется |
| 2. | «Зеленый огонек» по ПДД | 1-4кл | 45 | Баранова Я.А.  Фомина Г.В.  ШеховцоваТ.А.  Башева Г.М. | имеется |
| 3. | Спортивная секция  «Тропою здоровья»  «Подвижные игры» | 1-4 кл | 35 | Башева Г.М. | имеется |
| 4. | «Юный эколог» | 1-4 кл | 15 | ШеховцоваТ.А. | имеется |
| 5. | Мир школьных праздников | 1-4 кл | 15 | Баранова Я.А. | имеется |
| 6. | «Умелые ручки» | 1-4 | 15 | Баранова Я.А. | имеется |
| 7. | «Веселая кисточка | 1-4 | 15 | Фомина Г.В. | имеется |
| 8 | «Я- гражданин» | 1-4 | 15 | ШеховцоваТ.А | имеется |
| 9 | «Школа вежливых наук» | 1-2 | 15 | Баранова Я.А.  Фомина Г.В. | имеется |
| 10 | Клуб «Почемучки» | 1-2 | 15 | Баранова Я.А.  Башева Г.М. | имеется |
|  |  |  |  |  |  |

Систематическая работа воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования - это участие и победы наших воспитанников в различных конкурсах.

Дети старшего дошкольного возраста и учащиеся являются постоянными участниками и победителями в различных конкурсах в 2016- 2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Уровень* | *Количество участников* | *Результативность* |
|  | | | | |
| 1. | «Малая спортивная олимпиада» | школьный | 8 | 3 (1 места) |
| 2. | Лыжные соревнования | Муниципальный | 2 |  |
| 3. | Веселые старты | школьный | 6 | 6 (1-3 места) |
| 9. | «Папа, мама, я –спортивная семья» | школьный | 6 | 6 (3 место) |
| 12. | Предметные олимпиады | муниципальный | 2 | 2 место- английский язык |
| 14. | конкурс Безопасный труд глазами детей» | Муниципальный | 9 | 3 место |
| 16. | «Безопасное колесо» | муниципальный | 4 | 2 место |
| 17. | Большая спортивная олимпиада | школьный | 25 |  |
| 18. | «Юный живописец» | Муниципальный | 2 | призер |

*Всего детей принявших участие в конкурсах:*

в2016-2017 учебном году **24 (53%) победителей и призеров 8 (18%)**

Вывод:

Динамика участия в конкурсах и результативность - положительная. Дети совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях и все чаще занимают призовые места.

**Анализ заболеваемости детей и состояния**

**физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.**

Для нормального физического развития и здоровья ребенка большое значение имеют его эмоциональное благополучие, целесообразная организация условий жизни и предметно – игровой среды, наличие у него необходимых культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и осознание элементарных правил безопасного поведения.

При выстраивании системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольных группах были включены следующие виды деятельности с детьми в течение дня:

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

**Уровень физической подготовленности детей**

МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

**за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь 2016 год**  Обследовано 82 детей | **Май 2017 год**  Обследовано 83 детей | **Динамика** |
| Высокий – 32%  Средний – 57%  Низкий – 11% | Высокий – 36%  Средний - 59%  Низкий – 5% | +4%  +2%  -6% |

**Физические качества детей**

**МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

**за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь 2016 год**  Обследовано 38 детей | **Май 2017 год**  Обследовано 41 детей | **Динамика** |
| Высокий – 28%  Средний – 63%  Низкий – 9% | Высокий – 36%  Средний - 57%  Низкий – 7% | +8%  -6%  -2% |

Проведенные диагностики показали положительную динамику роста состояния здоровья и физической подготовленности, что свидетельствует об эффективности и адекватности созданных условий и проведенной работы, которую можно проследить из ниже приведенных таблиц.

* В результате проделанной работы уровень физической подготовленности детей в динамике за два учебных года составил: высокий уровень повысился на -8%, средний повысился на 6% и низкий уровень составил 7%.
* Диагностика по выявлению физических качеств (гибкость, координационные способности, ловкость и статическое равновесие) динамика составила: высокий – 31 %, средний составил +20% и низкий уровень 1%.

- текущая заболеваемость

Количество пропусков по болезни 1 учеником в год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 2,9 | 2,6 | 5,7 |

Количество пропущенных дней по болезни на 1 дошкольника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 10,2 | 9,8 | 9,7 |

**Вывод**: увеличилось число пропусков одним ребенком по болезни за счет эпидемии гриппа, ветряной оспы в начальной школе, за 2016-2017 учебный год пропуски одним ребенком в детском саду составило 9,7 %,

**.Качество кадрового обеспечения.**

Главное достижение образовательного учреждения – стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | | % к общему числу педагогов | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Образование:  - высшее профессиональное | 3 | 3 | 37,5% | 37,5% |
| - среднее профессиональное | 5 | 5 | 50% | 50% |
| Квалификационные категории:  -нет категории |  |  |  |  |
| - высшая |  |  |  |  |
| - первая | 1 | 1 | 1 | 25% |
| - вторая | 4 | 3 | 50% | 37,5% |
| - соответствие занимаемой должности | - | 3 | - | 37,5% |
| Курсы повышения квалификации | 8 | 8 | 8 | 100% |

**Вывод:** Из таблицы видно, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, за три года наблюдается положительная динамика.

По стажу педагогической работы:

- от 5 до 15 лет – 1 человек;

- от 15 до 25 лет – 3 человек;

- от 25 лет и более – 5 человек.

Работа педагогов образовательного учреждения отмечена правительственными и профессиональными наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1

- Почетная грамота от администрации Смидовичского района – 4.

**5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В образовательном учреждении на основании статей 35. п.1 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ имеются учебные пособия, бесплатные учебники, а так учебно-методические материалы для пользования во время получения начального общего образования на всех учащихся 100%. В образовательном учреждении осуществляется контроль за сохранностью учебников, выданных учащимся. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой и списком учебников, утвержденных образовательным учреждением на основании ст.18, пп.4,5, ст.28, п.3, п/п 9, ст.47, п3, п/п 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года. Все возрастные группы и начальная школа обеспечены методической литературой согласно реализуемой в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» основной образовательной программы. В течении ряда лет в образовательном учреждении приобреталось методическая литература, пособия, выписывались периодические издания.

**Вывод:**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГТ (ФГОС) в сравнении с прошлыми годами значительно увеличилось по всем направлениям. Особое внимание уделили физическому направлению т.к. оно является особо значимым и приоритетным в развитии детей и учащихся в образовательном учреждении.

**6. Материально-техническая база ОУ**

Помещения ОУ оборудованы в соответствии с СанПинами, ФГОС, соответствуют возрасту детей. Имеется отдельный спортивный зал, медицинский кабинет лицензированный. Приобретено необходимое оборудование для выполнения режимных моментов согласно реализуемой в ОУ общеобразовательной программе.

Участки оснащены необходимым игровым стационарным оборудованием. В образовательном учреждении организована современная предметно развивающая среда в соответсвии ФГОС, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности ( как сомостоятельной, так и совместной с воспитателем

Кабинеты начальной школы оснащены мебелью, компьютерами, проекторами и телевизорами.

**Вывод:** состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» позволяет реализовывать поставленные задачи.

# Проблемы и перспективы развития

# МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

**Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2015-2018 гг.:**

1. Недостаточность спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования.
2. Негибкая система взаимодействия образовательного учреждения с социумом.
3. Недостаточная нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода образовательного учреждения в инновационный режим работы.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

Директор Г.В.Шершова