**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа- сад №9 с.Песчаное»**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования»; Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-сад №9 с. Песчаное» в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором ОУ Шершовой Г.В. был издан приказ № 8 от 20.02.2020 г. «О проведении самообследования в МБОУ «Школа – сад № 9 с.Песчаное», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

**План подготовки и проведения работ по самообследованию**

**МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | | Мероприятия | Сроки | | Ответственные | | |
| **I. Планирование и подготовка работ по самообследованию** | | | | | | | | |
| 2. | Проведение совещания с коллективом ОУ по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования | | | | До 25.02.2020 | | Директор Г.В.Шершова | |
| 3. | Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования | | | | До 25.02.2020 | | Директор Г.В.Шершова | |
| **II. Организация и проведение самообследования** | | | | | | | | |
| 4. | | Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости, подготовка запросов) | | | До 28.02.2020 | | Члены комиссии | |
| **III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета** | | | | | | | | |
| 5. | | Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования | | |  | | Члены комиссии | |
| 6. | | Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования | | | До 01.04.2020 | | Директор Г.В.Шершова | |
| 7. | | Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности общеобразовательной организации | | | До 15.04.2020 | | Директор  Г.В.Шершова | |
| **V. Подготовка отчета и размещение на официальном сайте школы** | | | | | | | | |
| 6. | | Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета | | | До 20.04.2020 | | | Директор  Г.В.Шершова |
| 7. | | Подписание отчета директором и утверждение приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.) | | | До 20.04.2020г | | | Директор Г.В.Шершова |
| 8. | | Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | До 20.04.2020 | | | Директор Г.В.Шершова |

***Самообследование***  МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее на основе внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации.Анализ итогов работы – это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Принципиальное изменение целей привели к появлению ориентира на *достижение личностных результатов*. В 2017-2018 учебном году мы работали над осмыслением нового образа результата, мы действовали в логике *«от успешной школы — к успехам ребёнка».*

Целевыми ориентирами деятельности школы стали:

− достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребёнка к образованию;

− достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для всех уровней образования, обеспечивающего компетентностное освоение и решение (на уровне самостоятельной деятельности) задач учебной и социальной направленности;

− достижение учащимся *самостоятельности* в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке личностных результатов.

*Школа успешна*, если всем ученикам создаются условия, порождающие мотивацию к образованию (учёбе и совместной социально направленной деятельности); если всем ученикам предоставлена возможность развивать свою самостоятельность в предметной и внепредметной деятельности; если всем ученикам обеспечено право развития и реализации рефлексивной самооценки результатов достигнутого;

*ученик успешен*, если он развивается как личность: мотивирован к постановке и решению разноплановых задач в предметной и социальной деятельности, способен проявлять свои личностные качества в индивидуальной и совместной деятельности, развивает рефлексивную самооценку своей деятельности достижений.

*учитель успешен*, если он совместно с педагогами и родителями познаёт «внутренний закон развития» каждого ребёнка, заключающийся в возникновении новых предметных, социальных и личностных задач на основе развившихся возможностей ребёнка, создаёт мотивирующую, деятельностную, компетентностную и рефлексивную среду совместной деятельности с каждым ребёнком.

*Учителя.* Пожалуй, это – один из главных пунктов успешной школы. Именно они дают знания, именно они должны зажечь в ученике исследовательский огонёк и тягу к знаниям. Учитель закладывает основные моральные нормы, воспитывает и развивает. Он всегда должен быть толерантен, должен уважать мнение ученика и принимать его.

Думаем, что именно все эти причины и есть те, благодаря которым школа становиться успешной и оставляет в душе детей приятный след и с годами вызывает ностальгию, я не чувство панического страха и желание скорее вырасти и покинуть её. Школа – это не просто стены, парты и уроки, школа – это отдельный период нашей жизни – самый яркий, самый важный и решающий дальнейшую жизнь человека.

*Мы работаем над*созданием условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

Что делает школу успешной? В понимании нашего коллектива *успешная школа – это система, в которой созданы условия для эффективно саморазвития всех участников образования, в первую очередь педагога и учащегося.*

***Успешный учитель, успешный ученик, взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество - вот наше педагогическое кредо.***

Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 5 человек:

Директор Г.В.Шершова

Зам.директора по хозяйственной части Л.Г.Титова

Ст. медсестра Гавриленко В.В.

Председатель Совета трудового коллектива Т.А.Шеховцова

Учитель нач.классов Г.В.Фомина

***Общие сведения об общеобразовательной организации:***

1.1. Устав зарегистрирован в Налоговой службе 29.07.2015,

1.2. Юридический адрес

679184 ЕАО Смидовичский район с. Песчаное пер.Новый д 3

1.3. Фактический адрес

679184 ЕАО Смидовичский район с. Песчаное пер.Новый д . 3

*1.4. Наличие свидетельств*

ОГРН: 1027900634684 от 01.11.2002 года

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 29.07.2015 г

ИНН: 7903003020

- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство серия 79 № 000312370 от 29.07.2015г

1.5*. Документы, на основании которых осуществляет деятельность МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»*

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

-Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки № 655 от 23 ноября 2009 г.),

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013г № 1015,

- приказ Министерства образования и науки РФ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г № 1014

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации ООП дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;

- Бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 79ЛО2 № 0000065 11.09.2015 г.

- Программа развития МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» на 2018-2021г.г. (утверждена приказом директора Г.В.Шершовой от 15.01.2018 г. № 7)

- Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» на 2019-2020 учебный год (приказ директора Г.В.Шершовой от 28.08.2019г № 86)

1.6. Учредитель: Смидовичский муниципальный район в лице Администрации Смидовичского муниципального района ЕАО.

**В ходе самообследования выявлены следующие результаты:**

МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 38 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 8человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 29 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 38/100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 38/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0.% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13.4дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/67/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/767% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/67/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел/0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/67% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/67/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/67% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/13.3человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 592кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 43человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 43человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 15/42.1/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 23чел/53% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2/чел/5% |
| 1.7.1 | Регионального уровня | 2чел/5% |
| 1.7.2 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.7.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.9 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1/25/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/25/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/75/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/75/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 /% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/75/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/25/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/75/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1/11уч |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 766 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5кв. м |

1. **Оценка образовательной деятельности**

*В* МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» функционируют

2 группы детского сада и 4 класса начальной школы:

- старшая группа -19 чел

- младшая группа - 19 чел

- 1 класс – 10 чел

- 2 класс – 13 чел

- 3 класс – 10 чел

- 4 класс – 10 чел

Всего детей дошкольного возраста на 31.12.2019 г. – **38 чел**, учащихся на 31.12.2019г – **43 чел**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2019-1020 уч.год** |
| 82 | 79 | 81 |

За последние три года количество детей в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» стабильно.

**Вывод:** на сегодняшний день образовательное учреждение укомплектовано в соответствии с лицензией.

Рабочий день детского сада составляет 10,5 часов: 8.00 до 18.30 часов

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье

В предпраздничные дни: 8.00 до 17.30 часов

Начальная школа

1-4 класс- пятидневная учебная неделя с развивающим 6-м днем.

*Социальный паспорт* МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

Количество воспитанников **–** 38

Количество учащихся - 43

Количество семей – 75

Количество/доля полных семей, имеющих: 51/68

1 ребенка -24

2 ребенка - 48

3 и более – 9

Количество детей из семей, относящихся к льготным категориям – 39

Дети из многодетных семей – 21

Дети сироты-опекаемые -6

Дети инвалиды – 2

**Вывод:** В МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» отслеживается социальный статус семей. Нуждающимся детям компенсируется школьное питание. Детям- инвалидам и детям,, находящимся под опекой, предоставляются льготы.

Стратегической целью МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» является создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьеформирующих условий в ОУ, способствующих полноценному развитию и социализации детей с 1,5 до 11 лет, обеспечивающих равные стартовые возможности на дошкольной ступени и преемственность на начальной ступени обучения, успешный переход ребенка на следующую ступень обучения в средней школе.

**2. Система управления МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

В структуру Управления в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» входят:

- Учредитель Смидовичский муниципальный район в лице Администрации Смидовичского муниципального района

- отдел образования Администрации Смидовичского муниципального района

- Руководитель образовательного учреждения

- Педагогический совет

- Управляющий совет

- Классные и групповые родительские комитеты

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее собрание родителей

- Совет трудового коллектива

Управленческая   деятельность   МБОУ «Школа-сад № 9 с.Песчаное»  строится   в   соответствии   с   законодательством РФ нормативными и локальными нормативными актами, Уставом , в которых определен круг регулируемых  вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление  МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» строится   на   принципах    единогласия   и  самоуправления. Общее управление МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» состоит  в  структуризации     деятельности,   планировании,    контроле,    учете   и  анализе   результатов деятельности. Управленческая деятельность     администрации  МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»  направлена    на   достижение  эффективности и качества основной образовательной программы, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности,  самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях  в  организации    личного   труда  и   труда  педагогического    коллектива; совместный   поиск  оптимально    верного   пути  их   преодоления   способствуют    успеху   деятельности   аппарата  управления МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

Высшим  коллегиальным  органом  управления   МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» является  Совет школы,  в  который  входят  на  выборной  основе  работники

школы- сада ,   родители (законные представители),  представители общественности.

Совет школы решал такие задачи:

- Определение основных направлений (программы) развития образовательного учреждения

- Повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения

- Содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении

**Вывод:** Управленческая деятельность в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» осуществляется посредством административного (директор,) общественного ( Совет школы), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет) управления.

В образовательном учреждении разработана программа развития на период 2018-2021 год.

**Основные задачи программы:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных (в том числе дополнительных образовательных), коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» современных образовательных технологий (блок «Ребенок»).
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и младших школьников (блок «Здоровье»).
3. Модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития (блок «Управление»).
4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (блок «Кадровый потенциал»).
5. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста (блок «Родители»).
6. Привести в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения (блок «Безопасность»).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО), основной образовательной программой общего начального образования (далее ООПНОО)

Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования являются документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования и начального общего образования разработана с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и начального общего образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении**.**

Основная образовательная программа утверждена директором ОУ ( приказ директора Г.В.Шершовой от 28.08.2019г № 86).

*Мониторинг образовательного процесса.*

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной  программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения  основной образовательной  программы дошкольного образования по образовательным областям.

Всего обследовано 38 воспитанников.

Из них имеют:

Высокий уровень: 13 ч. – 34 %;

Средний уровень: 20 ч. – 53%.

Низкий уровень: 5ч. – 13%

Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Низкий уровень развития наблюдается у детей не регулярно посещающих детский сад и часто болеющих детей.

В сравнении с предыдущими годами: высокий уровень развития остается стабильным, а средний увеличился, низкий незначительно увеличился.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе обучалось 43 человек

- аттестовано -43 уч – 100%

- успевает – 43 уч- 100%

- качество знаний – 18 уч – 43.8%

- выполнение учебных программ по норме -100%

Задача образовательного учреждения – предоставление качественного образования каждому ребенку, важнейшим показателем которого является успеваемость учащихся.

**Успеваемость и качество знаний учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество учащихся | 44 | 43 | 43 |
| Качество знаний | 44% | 43.5% | 43,8% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |

**Вывод**: из таблицы видно, что в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» качество знаний увеличилось на 0.5%, успеваемость учащихся на прежнем уровне.

***4.Готовность к школе***

С детьми подготовительной группы проведено психолого-педагогическое диагностическое обследование по готовности ребенка к школе.

Выявлены следующие результаты:

Всего детей поступающих в первый класс – 11 чел.

Из них имеют:

Высокий уровень - 4 чел. (40%)

Средний уровень - 5 чел. (50%)

Низкий уровень – 2 чел – (10%)

Уровень ниже среднего у детей часто болеющих и нерегулярно посещающих детский сад. Дети не коммуникабельны, пассивны в общении.

По сравнению с предыдущими годами результаты готовности к школе в этом году практически не изменились. Высокий уровень прежний , средний повысился, низкого уровень невысокий.

***5.Внеурочная деятельность***

Помимо обязательной непосредственно-образовательной деятельности в образовательный процесс включена кружковая работа, которая проводится для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. В МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» работают кружки разной направленности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название кружка* | *Количество классов* | *Количество детей* | *Руководитель* | *Наличие программы*  *(с рецензией)* |
| 1. | «Занимательная математика | 1-4 кл | 38 | Фомина Г.В.  ШеховцоваТ.А.  Башева Г.М. | имеется |
| 2. | «Зеленый огонек» по ПДД | 1-4кл | 38 | Фомина Г.В.  ШеховцоваТ.А.  Башева Г.М. | имеется |
| 3. | Спортивная секция  «Тропою здоровья»  «Подвижные игры» | 1-4 кл | 25 | Башева Г.М. | имеется |
| 4. | «Юный эколог» | 1-4 кл | 15 | ШеховцоваТ.А. | имеется |
| 5. | Мир школьных праздников | 1-4 кл | 15 | Башева Г.М. | имеется |
| 6. | «Умелые ручки» | 1-4 кл | 15 | Т.А.Шеховцова | имеется |
| 7. | «Веселая кисточка | 1-4 кл | 15 | Фомина Г.В. | имеется |
| 8 | «Я- гражданин» | 1-4 кл | 15 | ШеховцоваТ.А | имеется |
| 9 | «Школа вежливых наук» | 1-2 кл | 15 | Фомина Г.В. | имеется |
| 10 | Клуб «Почемучки» | 1-2 кл | 15 | Шеховцова Т.А  Башева Г.М. | имеется |
| 11 | Шахматный кружок | 3-4 кл | 15 | Фомина Г.В. | имеется |
|  |  |  |  |  |  |

Систематическая работа воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования - это участие и победы наших воспитанников в различных конкурсах.

Дети старшего дошкольного возраста и учащиеся являются постоянными участниками и победителями в различных конкурсах в 2018- 2019 учебном году, проводимых в начальной школе и детском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Уровень* | *Количество участников* | *Результативность* |
|  | | | | |
| 1. | «Малая спортивная олимпиада» | школьный | 8 | 3 (1 места) |
| 2. | Районные лыжные соревнования | муниципальный | 2 | 3 |
| 3. | Веселые старты | школьный | 6 | 6 (1-3 места) |
| 9. | «Папа, мама, я –спортивная семья» | школьный | 6 | 6 (3 место) |
| 14. | конкурс Безопасный труд глазами детей» | Муниципальный | 9 |  |
| 16. | «Безопасное колесо» | муниципальный | 4 | 2 место |
| 17. | Большая спортивная олимпиада | школьный | 25 | 1. 5 чел 2. 7 чел 3. 9 чел |

*Всего детей принявших участие в конкурсах:*

В 2018-2019 учебном году  **победителей и призеров 3 (7%) на школьном уровне и 0 чел на муниципальном уровне.**

**Вывод:**

Динамика участия в конкурсах и результативность - положительная. Дети совместно с родителями и педагогами принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях и все чаще занимают призовые места.

**6. Анализ заболеваемости детей и состояния**

**физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.**

Для нормального физического развития и здоровья ребенка большое значение имеют его эмоциональное благополучие, целесообразная организация условий жизни и предметно – игровой среды, наличие у него необходимых культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и осознание элементарных правил безопасного поведения.

Состояние здоровья детей:

1 группа здоровья детей- 34 чел (42%)

2 группа здоровья детей- 45 чел (55%)

3 группа здоровья детей- 2 чел (2%)

**Уровень физической подготовленности детей**

МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

**за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАЙ 2018год**  Обследовано 79 детей | **СЕНТЯБРЬ 2019 год**  Обследовано 80 детей | **Динамика** |
| Высокий – 32%  Средний – 57%  Низкий – 11% | Высокий – 36%  Средний - 59%  Низкий – 6% | +4%  +2%  -5% |

Проведенные диагностики показали положительную динамику роста состояния здоровья и физической подготовленности, что свидетельствует об эффективности и адекватности созданных условий и проведенной работы, которую можно проследить из ниже приведенных таблиц.

* В результате проделанной работы уровень физической подготовленности детей в динамике за два учебных года составил: высокий уровень повысился на -4%, средний повысился на 2% и низкий уровень составил 6%.
* Диагностика по выявлению физических качеств (гибкость, координационные способности, ловкость и статическое равновесие) динамика составила: высокий – 31 %, средний составил +20% и низкий уровень 1%.

**Текущая заболеваемость**

Количество пропусков по болезни 1 учеником в год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 2,6 | 5.5 | 5.3 |

Количество пропущенных дней по болезни на 1 дошкольника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 9.8 | 9,7 | 10.1 |

**Вывод**: увеличилось число пропусков одним ребенком по болезни за счет эпидемии гриппа и ОРВИ за 2018-2019 учебный год пропуски одним ребенком в детском саду составило 10.1 %,, увеличение составило 0,4%. В начальной школе заболевания гриппом не зафиксировано. Количество пропусков снизилось на 0,2%.

**7.Качество кадрового обеспечения.**

Главное достижение образовательного учреждения – стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов | | % к общему числу педагогов | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Образование:  - высшее профессиональное | 3 | 3 | 25 | 37.5% |
| - среднее профессиональное | 5 | 5 | 75% | 62.5% |
| Квалификационные категории:  -нет категории |  |  |  |  |
| - высшая |  |  |  |  |
| - первая | - | - | - | - |
| - вторая | - | - | - | - |
| - соответствие занимаемой должности | 8 | 8 | 8 | 100% |
| Курсы повышения квалификации | 8 | 8 | 8 | 100% |

**Вывод:** Из таблицы видно, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, за три года наблюдается положительная динамика.

По стажу педагогической работы:

- от 5 до 15 лет – 1 человек;

- от 15 до 25 лет – 3 человек;

- от 25 лет и более – 4 человек.

Работа педагогов образовательного учреждения отмечена правительственными и профессиональными наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1

- Почетная грамота от администрации Смидовичского района – 4.

**8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В образовательном учреждении на основании статей 35. п.1 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ имеются учебные пособия, бесплатные учебники, а так учебно-методические материалы для пользования во время получения начального общего образования на всех учащихся 100%. В образовательном учреждении осуществляется контроль за сохранностью учебников, выданных учащимся. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой и списком учебников, утвержденных образовательным учреждением на основании ст.18, пп.4,5, ст.28, п.3, п/п 9, ст.47, п3, п/п 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года. Все возрастные группы и начальная школа обеспечены методической литературой согласно реализуемой в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» основной образовательной программы. В течении ряда лет в образовательном учреждении приобреталось методическая литература, пособия, выписывались периодические издания.

**Вывод:**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГТ (ФГОС) в сравнении с прошлыми годами значительно увеличилось по всем направлениям. Особое внимание уделили физическому направлению т.к. оно является особо значимым и приоритетным в развитии детей и учащихся в образовательном учреждении.

**9. Материально-техническая база ОУ**

Помещения ОУ оборудованы в соответствии с СанПин, ФГОС, соответствуют возрасту детей. Имеется отдельный спортивный зал, медицинский кабинет лицензированный. Приобретено необходимое оборудование для выполнения режимных моментов согласно реализуемой в ОУ общеобразовательной программе.

Участки оснащены необходимым игровым стационарным оборудованием. В образовательном учреждении организована современная предметно развивающая среда в соответсвии ФГОС, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности ( как самостоятельной, так и совместной с воспитателем

Кабинеты начальной школы оснащены мебелью, компьютерами, проекторами и телевизорами.

**Вывод:** состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» позволяет реализовывать поставленные задачи.

**10.нутришкольный контроль**

**Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:**

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах . Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

**Формы контроля.**

*Обзорный тематический контроль:*

-состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

-контроль рабочих программ педагогов;

-выполнение правил по технике безопасности на уроках;

-использование информационных технологий в УВР;

-обеспеченность учащихся учебной литературой.

**Классно-обобщающий контроль**:

-уровень знаний учащихся 1-4 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

-работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

-уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

**Предметно-обощающий контроль**:

-эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

**Персональный контроль:**

-деятельность вновь принятых педагогов.

-подготовка к аттестации учителей.

**Оперативный контроль** **и фронтальный контроль:**

-посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках предметных недель;

-посещение школы учащимися.

**Применяемые методы контроля**:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;

- анализ.

**Выводы**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

**11. Общие выводы на основе самообследования**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями,предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

**Качественные изменения школы**

- Положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования;

-рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;

-развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога и обучающегося;

- комфортная образовательная среда;

- государственно-общественный характер управления

**12.Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2019- 2020 учебном году**

-Продолжить работу над повышениемкачества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;

-совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение профессионального мастерства педагогов школы;

- формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС ОО;.

**13. Удовлетворенность образовательным процессом**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

По полученным данным 92% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 80 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм учителей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (77%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (85%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85,7%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 92% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (86 %).

83% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

**14. Перспективы и основные направления работы МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное**

**на 2019 год**

Школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь, изменения в системе общественных отношений активно воздействует на образование, требует от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа.

*Модернизация* школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

**Проектная деятельность МБОУ «Школа-сад №9 С.Песчаное**»

-для обучающихся - это первый научно - исследовательский опыт, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

-для педагогов - повышение профессиональной компетенции;

-для родителей - непосредственное участие в формировании государственно общественного характера управлении ОУ.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

Усиление личностной направленности образования.

Обновление содержанияобразования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современных информационных образовательных технологий.

Совершенствовать системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Формировать систему поддержки талантливых детей*.*

Создавать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Обеспечить доступа к получению начального общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Продолжить практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работать по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Ожидаемые результаты**

-Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

-Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

-Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 4 класса;

-Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- Рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов.

- Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.

- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.

- Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.

-Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.

- Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

**Общие выводы по итогам самообследования**

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
  3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
  6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
  9. Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
  10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

**Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | Не удовлетворяет  (нет психолога  и логопеда  логопеда) |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

**Общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» соответствует заявленному статусу.**