**Утверждаю:**

**Директор Г.В.Шершова**

**Учебный план начального общего образования (ФГОС)**

**МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

**На 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение  Иностранный язык | Русский язык | 4 | 4 | 4 (1) | 4 (1) | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  Литературное чтение на  Родном языке | 0,5  0,5 | 0.5  0.5 |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 (1) | 4 (1) | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно­нравствен­ной культуры на­родов России | Основы православной культуры народов России | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| математика | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимальная допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) годовая нагрузка | | 297 | 306 | 306 | 306 | 1215 |

**Промежуточная аттестация в 2020-2021 уч.г проводится в следующих формах:**

**Математика 1-4 кл- контрольная работа**

**Русский язык 1-4 кл – контрольный диктант с грамматическим заданием**

**Окружающий мир 2-4 кл- тест**

**Музыка 2-4 кл- тест**

**Литературное чтение- тест**

**Технология -2-4 кл- тест, поделка**

**Изобразительное искусство – 1-4 кл - тест, рисунок**

**Физическая культура – 2-4 кл – сдача нормативов**

Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС НОО

МБОУ «Школа-сад № 9 с.Песчаное»

для 1 - 4 классов на 2020-2021 учебный год

Учебный план 1 - 4 классов составлен в соответствии со следующими документами:

* Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, ст. 12);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ № 373 от 6.10.2009 Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (в редакции от 22 сентября 2011 года);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Письмо комитета образования ЕАО № 14-2163 от 08.05.2020г. «Об организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Устав ОУ;
* Локальные нормативно-правовые документы;

Базисный учебный планМБОУ «Школа-сад № 9 с.Песчаное», соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Школа-сад № 9 с.Песчаное» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижению названных целей служит решение конкретных задач:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе требований ФГОС: сочетание урочной и внеурочной деятельности, нацеленность на результат, на формирование универсальных учебных действий, создание условий, отвечающих требованиям СанПина и ФГОС.
2. Развивать творческие способности учащихся: выявлять уровень развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; работать над созданием творческой атмосферы путем организации кружков, факультативов по предметам, проводить предметные олимпиады, недели; привлекать обучающихся к творческим конкурсам.
3. Работать над формированием физически здоровой личности: предупреждать перегрузки, обучающихся в учебном процессе, организовать учебный процесс с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, привлекать обучающихся к занятиям в спортивных секциях.

В основе реализации ООП НОО программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

·формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

·готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

·формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

·личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка (5 часов в неделю) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (в количестве 34 часов в год в IV классе) - формирование у младшего подрастающего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Занятия по физической культуре (2 часа в неделю) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Проведении занятий по иностранному языку (2 часа в неделю) во 2,3,4 классах осуществляется в полном классе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, порядка и основания перевода учащихся в следующий класс (Приказ № 157 от 28.10.2016г.)

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Формами проведения годовой промежуточной аттестации могут быть:

в 1-4 классах – диктант, контрольные работы, тестирование, комплексные контрольные работы.

Допускается использование других форм проведения годовой промежуточной аттестации по предложениям участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы –34 учебных недели.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется оздоровительный лагерь на базе школы.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность уроков для 1 классов устанавливается с использованием «ступенчатого» режима. Так, в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый и (в ноябре – декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый, во II полугодии в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый (требования СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-м классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

В начальной школе содержание предмета ОБЖ частично интегрировано в предметах: окружающий мир, физическая культура.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Класс** | | | |  |
| **I** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  Литературное чтение на родном языке | 0.5  0.5 | 0.5  0.5 |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 4 | 4 |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы православной культуры народов России | - | - | - | 1 |  |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе** | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |