Утверждаю:

Директор Г.В.Шершова

**Учебный план**

**(пятидневная учебная неделя) для 2-4 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| I\* | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность  недельная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| Внеурочная деятельность  годовая нагрузка | | 297 | 306 | 306 | 306 | 1215 |

**Промежуточная аттестация в 2022-2023 уч.г проводится в следующих формах:**

**Математика 1-4 кл- контрольная работа**

**Русский язык 1-4 кл – контрольный диктант с грамматическим заданием**

**Окружающий мир 2-4 кл- тест**

**Музыка 2-4 кл- тест**

**Литературное чтение- тест**

**Технология -2-4 кл- тест, поделка**

**Изобразительное искусство – 1-4 кл - тест, рисунок**

**Физическая культура – 2-4 кл – сдача нормативов**