

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа-сад №9 с.Песчаное»(МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»  (протокол от 14.04.2024 № 5) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»  Г.В.Шершова  14.04.2024 приказ № 38 |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа-сад №9 с.Песчаное» за 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-сад №9 с. Песчаное» |
| Руководитель | Шершова Галина Владимировна |
| Адрес организации | 679184 ЕАО Смидовичский район с. Песчаное пер.Новый д 3 |
| Телефон, факс | 8-426-32-28322 |
| Адрес электронной почты | shershova57@bk.ru |
| Учредитель | Учредитель: Смидовичский муниципальный район в лице Администрации Смидовичского муниципального района ЕАО. |
| Дата создания | 1998 год |
| Лицензия | Бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 79ЛО2 № 0000065 11.09.2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 марта 2023 года. Пролонгирован. |
| Устав | Устав зарегистрирован в Налоговой службе 29.07.2015 |
| Общеобразовательная программа учреждения | Iступень- дошкольное образование  (нормативный срок освоения 5 лет)  II ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года); |
| Органы государственно-общественного  управления и самоуправления | |  | | --- | | Общее собрание трудового коллектива  Педагогический совет  Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей  Совет трудового коллектива  Общешкольный родительский комитет  Классный родительский комитет  Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | |
| Наличие программы развития | Программа развития школы «Школа для всех, школа для каждого» 2020г-2025 гг. представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом, а также родительской общественностью |
| Наличие общеобразовательной программы учреждения | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (принята  педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2023, утверждена приказом директора ОУ  № 87 от 01.09.2023)  Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята  педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2023, утверждена приказом директора ОУ  № 87 от 01.09.2023) |

МБОУ «Школа-сад №90 с.Песчаное» (далее — Школа-сад) расположена в небольшом селе Песчаное Смидовичского района.. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

**Аналитическая часть**

**1. Административный и педагогический состав МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| должность | ФИО | образование | Стаж пед.работы |
| Директор школы | Шершова Галина Владимировна | высшее | 46 года |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Пилюгина Яна Александровна | высшее | 13 лет |
| Заместитель директора по АХЧ | Климова Ирина Александровна | Высшее | 0 лет |
| Учителя начальных классов  Воспитатели детского сада | Пилюгина Яна Александровна  Шеховцова Татьяна Аркадьевна  Померанцева Елена Петровна  Вербицкая Надежда Петровна  Никулина Марина Кимовна  Титова Людмила Геннадьевна | Высшее  Средне-специальное  Средне-специальное  высшее  Средне-специальное  Незаконченное высшее | 13 лет  47 лет  23 лет  7 года  21 лет  0 лет |

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

-приказами и распоряжениями директора школы-сада

- положениями

- правилами

- правами и обязанностями обучающихся

-договорами

- инструкциями

- правилами приема обучающихся

- режимом занятий обучающихся

- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/578352635/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Математика», «Технология», «Физическая культура», — для ООП НОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.1998 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**3. Образовательная деятельность МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное».**

**Режим работы.**

В учебном плане МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» в 2022-2023 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

1 класс – 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае – 4 урока по 40 минут;

в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя

 2-4 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену

**Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.30 до 14.55)**

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы – 21 час + 9 часов внеурочной деятельности

2 – 4 классы – 23 часа + 9 часов внеурочной деятельности

С учетом потребности и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение; [семейное образование](https://school83.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_semeynom_obrazovanii.docx); [индивидуальное обучение на дому](https://school83.edu.yar.ru/dokumenti/obuchenie_na_domu.docx).

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на[русском языке](https://school83.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_yazikah_obrazovaniya_v_uchrezhdenii.doc).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/578352635/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора и воспитателя. Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 В МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» функционируют:

2 группы детского сада и 4 класса начальной школы:

- старшая группа -18 чел

- младшая группа - 14 чел

- 1 класс – 10 чел

- 2 класс – 11 чел

- 3 класс – 10 чел

- 4 класс – 7 чел

Всего детей дошкольного возраста на 31.12.2023 г. – **32 чел**, учащихся на 31.12.2023г – **38 чел**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022 -2023 уч.год** |
| 79 | 74 | 70 | 70 |

За последние три года количество детей в МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное» сокращается.

**Безопасность МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»** обеспечена тревожной кнопкой с выводом сигнала на вневедомственную охрану, видеонаблюдением- 6 камер, системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», дежурством сторожей в ночное время, контролем за пропускным режимом.

  Разработан паспорт антитеррористической деятельности, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт объекта образования по пожарной безопасности. В учреждении имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре.

  С сотрудниками, обучающимися и воспитанниками школы-сада проводятся занятия, беседы о действиях в чрезвычайных ситуациях, тренировочные эвакуации при пожаре, по гражданской обороне.  На родительских собраниях обсуждаются вопросы безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Оформлены информационные стенды антитеррористической направленности, по правилам безопасной жизнедеятельности, правилам пожарной безопасности, с информацией о деятельности школы-сада для родителей (законных представителей).

  Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников школы-сада и инструкциям по технике безопасности.

**Организации питания**в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В детском саду  **организовано трехразовое питание** (завтрак, обед, усиленный ужин). Организация питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и перспективного 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, требований санитарно-эпидемиологических правил, в соответствии с возрастом детей.

Рабочий день детского сада составляет 10,5 часов: 8.00 до 18.30 часов

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье

В предпраздничные дни: 8.00 до 17.30 часов

Начальная школа

1-4 класс- пятидневная учебная неделя.

Время работы: с 8.00 по 16.00

Социальный паспорт МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»

Количество воспитанников **–** 32

Количество учащихся - 38

Количество семей – 46

Количество/доля полных семей, имеющих: 29

1 ребенка -6

2 ребенка - 11

3 и более – 11

Количество детей из семей, относящихся к льготным категориям – 19

Дети из многодетных семей – 16

Дети сироты-опекаемые -1

Дети инвалиды – 1

**4. Образовательные программы, реализуемые в 2023 учебном году в детском саду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Наименование программ** | **Авторы программ** | **Возрастные группы** |
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2015 г. | Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева | Все возрастные группы |
| Рабочая программа | Обучение детей правилам дорожного движения. | Полякова В.В. | Старшая группа |
| Рабочая программа | «Дошколенок».\  Программа дополнительного образования «Золотой ключик» | Домова С.В. | Подготовительная  группа |
|  |  |  |  |

Характерной чертой воспитательного процесса детского сада являлась его развивающая направленность, которая проявлялась в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада было создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, старались выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Так, как воспитание здорового ребенка являлось одной из основных задач годового плана детского сада, то особое внимание уделяли охране жизни и здоровью, физическому воспитанию и развитию дошкольников.

 В ДОУ разработаны и реализуются программа «Здоровье», комплексный план охраны и укрепления здоровья дошкольников, здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, социально-эмоционального развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные технологии.

   Серьезное внимание уделяется анализу состояния здоровья воспитанников детского сада

**Распределение детей по группам здоровья (дошкольники)(чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2023 г |
| Первая группа | 21 | 24 | 25 | 24 |
| Вторая группа | 19 | 14 | 10 | 8 |
| Третья группа | - | - | - | - |
| Четвёртая группа | - | - | - | - |
| Всего детей | 40 | 38 | 35 | 33 |

   Как показывает анализ, первая группа здоровья в 2.5 раза преобладает над второй. У детей второй группы здоровья отмечаются заболевания опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания. Это говорит о том, что всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья, требующие  повышенного внимания, консультаций специалистов. Нарушений осанки, сколиозов нет. Отклонения в физическом развитии имеют: выше нормы-3 ребёнка (8%); ниже нормы-6 детей (17%); 26 человек имеют нормальное физическое развитие (75 %).

  Работу по физическому воспитанию строили в системе, в соответствии с уровнем физической подготовки детей, учитывали индивидуальные особенности каждого ребенка, использовали материал курсов воспитателя Чумичевой Т.Д. «Школа общественного здоровья», спортивное оборудование по ФГОС.

 В ДОУ в системе проводятся закаливающие, лечебно-профилактические мероприятия. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. Осуществляется надлежащий медицинский контроль медицинским работником..

Организация образовательного процесса в детском саду в системе способствовала положительным результатам развития детей, их способностям, знаниям по разным разделам. Воспитанники успешно усвоили программы и показали хорошие результаты.  Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей и специально организованной деятельности.

Мониторинг развития интегративных качеств у дошкольников на **начало учебного 2022-2023 года**, следующие:

Всего обследовано 36 воспитанников. Из них имеют нормативный вариант -  17 чел. (44 %).

С незначительными показателями проблем в развитии, требующей коррекции педагога -16 чел. (52 %)

Низкий уровень развития- 1 чел -4%

**Конец 2022-2023 учебного года**: Всего обследовано 32 чел. Нормативный вариант -   16 чел. (50 %)

Средний уровень развития – 16 чел. (50%).

**5. Уровень физической подготовленности детей**

**МБОУ «Школа-сад №9 с.Песчаное»**

**за 2023 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАЙ 2023 год**  Обследовано 70 реб. | **СЕНТЯБРЬ 2023 год**  Обследовано 68 детей | **Динамика** |
| Высокий – 36%  Средний – 55%  Низкий – 9% | Высокий – 38%  Средний - 55%  Низкий – 7% | +2%  Без изменений  -2% |

Проведенные диагностики показали положительную динамику роста состояния здоровья и физической подготовленности, что свидетельствует об эффективности и адекватности созданных условий и проведенной работы, которую можно проследить из ниже приведенных таблиц.

В результате проделанной работы уровень физической подготовленности детей в динамике за два учебных года составил: высокий уровень повысился на 3%, средний остался на прежнем уровне и низкий уровень снизился на 3%.

Диагностика по выявлению физических качеств (гибкость, координационные способности, ловкость и статическое равновесие) динамика составила: высокий – 31 %, средний составил +20% и низкий уровень 1%.

**Текущая заболеваемость**

Количество пропусков по болезни 1 учеником в год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4.7 | 5.3 | 5.5 | 6.1 |

Количество пропущенных дней по болезни на 1 дошкольника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 9.7 | 11.2 | 12.5 | 13.6 |

**У**величилось число пропусков одним ребенком по болезни за счет заболеваний ОРВИ за 2020-2021 учебный год пропуски одним ребенком в детском саду составило 13.6%,, увеличение составило 1,1%. Количество пропусков в начальной школе увеличилось на 1.4%.

Для нормального физического развития и здоровья ребенка большое значение имеют его эмоциональное благополучие, целесообразная организация условий жизни и предметно – игровой среды, наличие у него необходимых культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и осознание элементарных правил безопасного поведения.

Состояние здоровья детей начальной школы:

1 группа здоровья детей- 22 чел (59%)

2 группа здоровья детей- 15 чел (11%)

3 группа здоровья детей- 0 чел (0%)

4 группа здоровья детей – 1 чел.(11%)

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**6. Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В мае 2023 года Школа организовала проведение семинар для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

беседы с участием сотрудников МВД.

В 2023 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**7. Оценка системы управления школой-садом**

Управление Школой-садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе-саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения

• объединение воспитателей детского сада;

• объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

**8.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе  нормы |
| 3 | 36,7 | 4 | 50% | 1 | 12% | 7 | 87% |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 40 | 40 | 39 | 38 |
| — начальная школа | 40 | 40 | 39 | 38 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 4 | 45 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022 был 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

9. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе-саду регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы-сада.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость выросла на 4%.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания также не задаются.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 4 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**10. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе-саду работают 7 педагогов, из них 3 — воспитатели детского сада, один-внутренний совместитель, 3 учителя начальных классов, один учитель- внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — подтверждение занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 798 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда —739 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 739 | 432 |
| 2 | Педагогическая | 130 | 90 |
| 3 | Художественная | 85 | 13 |
| 4 | Справочная | 32 | 18 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Помимо официального сайта Школа-сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы-сада;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы-сада;

иная информацию о Школе-сад и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы-сада включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы-сада. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %..

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета начальных классов, оснащенных мультимедийной техникой.

На втором этаже здания находятся две разновозрастные группы детского сада. На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. В спортзале: скакалки, мячи резиновые и набивнвые, маты, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические, лыжи.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В начальной школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 89%.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

14. Оценка материально-технической базы

В школе-саду саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2

кабинеты начальных классов- 3;

кабинет заведующего — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние школы сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА-САД №9 С.ПЕСЧАНОЕ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2023 год**

**Показатели деятельности детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 32 чел |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 32 чел |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 чел |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 32/100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 32/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0.% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13.6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/67/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/767% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 1/33/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0чел/0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1чел/11.чел |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 592кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 38 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 38 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19/50/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 19 чел/50% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2/чел/6% |
| 1.7.1 | Регионального уровня | 2 чел/6% |
| 1.7.2 | Федерального уровня | 0 чел /% |
| 1.7.3 | Международного уровня | 0 чел./% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./% |
| 1.9 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 чел |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/50/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2\50/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/50/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/50/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 /% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0/% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 2/75/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/50/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1/ 3 уч |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 739 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что школа-сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные образовательные достижения обучающихся и воспитанников.

Директор Г.В.Шершова